

**Силабус навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Управління закладом освіти

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Кірдан Олена Леонідівна Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: o.l.kirdan@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання аспірантами завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт аспірант отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (міжнародне стажування, пандемія, наказ про дистанційне навчання тощо), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Креативна ініціатива аспіранта: під час виконання індивідуальних завдань аспірант досліджує та аналізує державну освітню політику, творчо підходить до планування діяльності закладу освіти в стратегічному та тактичному розрізах, висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення закономірностей, принципів формування державної освітньої політики в історичній ретроспективі; структура, види та компоненти освіти в Україні; аналіз сучасних підходів та тенденцій реформування державної освітньої політики України та управління системою вищої освіти.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує набуття здатності до: аналізу тенденцій еволюції вітчизняної та зарубіжної освітньої політики; обрання оптимальних моделей та механізмів управління закладами освіти для повоєнного відновлення та забезпечення розвитку закладів освіти різних типів та в інтересах особистості, суспільства і держави.
Яких результатів можна досягнути?	Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач. Обізнаність в освітніх стратегіях. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Критично оцінювати результати наукових досліджень, наукові джерела, нові та складні ідеї, знання про освітню практику, формулювати висновки та рекомендації щодо їх застосування у науково-пошуковій роботі і обґрунтованого впровадження в практику. Демонструвати авторитетність, педагогічну культуру, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Набуті знання та уміння можна використати для написання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії; під час виробничої практики для аналізу нормативних документів системи вищої освіти; планування діяльності закладів вищої освіти в стратегічному та тактичному розрізах; для саморозвитку здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та ін.
Зміст дисципліни	Управління системою вищої освіти та освітня політика у системі державного

	управління. Державна освітня політика як економічний та соціально-політичний феномен. Державна освітня політика: цілі, місія, рівні, цикли, структурні компоненти. Державна освітня політика щодо безбар'єрності у вищій освіті. Державна освітня політика в галузі вищої освіти в Україні. Теорія та практика управління освітою: основні наукові школи, концепції, підходи. Нормативно-правове забезпечення управління системою вищої освіти. Порівняльна освітня політика та інтеграція української вищої освіти в європейський освітній простір.
Обов'язкові завдання	Опрацювання нормативно-правових документів та наукових джерел, розроблення заходів для забезпечення ефективності управління системою вищої освіти; визначення завдань організації діяльності закладу вищої освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти; виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Методологія та методика наукових досліджень, професійно-педагогічна компетентність викладача
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз освітньої політики: теорія і практика управління на місцевому рівні: наук. посіб. / авт. кол. : В.Г. Базілюк, Т.С. Бойченко, Л.М. Забродська [та ін.] ; Держ. вищ. навч. заклад «Ун-т менедж. освіти». К. : Вид-во ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2014. URL:http://lib.iitta.gov.ua/8300/1/аналіз_освітн_оі_політики.pdf 2. Аналітичний звіт «Дослідження якості дошкільної освіти: складові освітнього середовища». URL: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Doslidzhennya-yakostidoshkilnoyi-osviti-skladovi-osvitnogo-seredovishha_2019.pdf 3. Аналітична довідка з питань державної політики у галузі освіти: «Фінансовобюджетна сталість в процесі впровадження «Нової української школи». URL: http://documents1.worldbank.org/curated/en/585361535952712175/pdf/129687-WP-R166106-Ukrainian-PUBLIC-B-Education-Policy-Note-UA-2018-07-18-A4-for-INTERNET.pdf 4. Дослідження сфери освіти в Україні. До більшої результативності, справедливості та ефективності. URL: http://documents1.worldbank.org/curated/en/790931568661644788/pdf/Overview.pdf 5. Іванюк І. В. Освітня політика : навч. посіб. Університет економіки та права «Крок». К.: Таксон, 2006. 226 с. URL: http://lib.iitta.gov.ua/1391/1/education_policy.pdf 6. Васьківська О. Державна політика українських та радянського урядів у сфері книговидавання в роки визвольних змагань. <i>Бібліотечний вісник</i>. 2018. № 5. С. 28-32. 7. Головата О. Ефективна кадрова політика й проактивне управління: як ми до цього прийшли в нашому закладі освіти. <i>Практика управління дошкільним закладом</i>. 2021. № 2. С. 28-33. 8. Крокер Ш. Політика підтримки інклюзії: канадський досвід. <i>Особлива дитина: навчання і виховання</i>. 2019. № 1. С. 28-34. 9. Титаренко Н.В., Ткаченко В.В., Янько А.О. Інформаційна політика опорних шкіл як складова ефективності освітнього процесу. <i>Освітня аналітика України</i>. 2018. № 3. С. 65-78.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



О. Л. Кірдан